

『こころの科学』187号

特別企画＝学習障害を支援する／宮本信也 編

2016年5月1日発行（ISBN978-4-535-14087-5）

お詫びと訂正

以下、お詫びして訂正いたします。

株式会社 日本評論社

・14頁の表2

(誤)

表2 障害カテゴリーの国別比較

日本	米国	英国
視覚障害	LD	認知と学習ニース
聴覚障害	スピーチ／言語障害	特異な学習困難 (LD)
知的障害	精神遅滞 (知的障害)	中度学習困難 (軽度精神遅滞)
肢体不自由	情緒障害	重度学習困難 (中度精神遅滞)
病弱 (身体虚弱)	聴覚障害	最重度学習困難 (重度精神遅滞)
	肢体不自由	行動・情緒・社会的発達ニース
情緒障害	その他健康上の障害	コミュニケーションと相互関係ニース
言語障害	視覚障害	スピーチ／言語
	自閉症	コミュニケーション障害
自閉症	重複感覚障害	自閉症スペクトラム障害
LD	外傷性脳損傷	感覚と身体的ニース
ADHD	視覚障害	
	聴覚障害	
	重複感覚障害	
	肢体不自由	

(正)

表2 障害カテゴリーの国別比較

日本	米国	英国
視覚障害	LD	認知と学習ニース
聴覚障害	スピーチ／言語障害	特異な学習困難 (LD)
知的障害	精神遅滞 (知的障害)	中度学習困難 (軽度精神遅滞)
肢体不自由	情緒障害	重度学習困難 (中度精神遅滞)
病弱 (身体虚弱)	聴覚障害	最重度学習困難 (重度精神遅滞)
	肢体不自由	行動・情緒・社会的発達ニース
情緒障害	その他健康上の障害	コミュニケーションと相互関係ニース
言語障害	視覚障害	スピーチ／言語
	自閉症	コミュニケーション障害
自閉症	重複感覚障害	自閉症スペクトラム障害
LD	外傷性脳損傷	感覚と身体的ニース
ADHD		視覚障害
		聴覚障害
		重複感覚障害
		肢体不自由