

フェニックスタイム セッション 3

ぜんかい
前回のかくにん

まえ
前のフェニックスタイムでは、「あたたかいことば」について^{まな}学びました。

「あたたかいことばスピーカー」を^{つか}使って、あたたかいことばをかけたり かえしたりして、あたたかいことばを^{つか}使うと、おたがいが きもちよくなることを かくにんしました。



はじめに

きょう じょうず
今日は、「上手な たのみかた」について^{まな}学んでいこう。
めあては、^{つぎ}次のとおりだ。

きょう
今日のめあては…

じょうず
上手に たのもう

事件ファイル③-1

<パソコン使わせて！>

ゆりさんは、パソコンを使って調べ学習をしたいとおもっています。でも、同じクラスのおな^{おな}のしんじくんがパソコンで遊んでいます。



しんじくん



ゆりさん

パソコン
かわってもらいたいな

WS3-3

どんな たのみかたをすると きもちよく たのみごとを
きいてもらえるか、いっしょに^{かんが}考えてみましょう

① ゆりさんは、しんじくんに らんぼうに
「かわれ！」と^い言いました

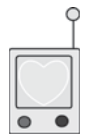


かわれ！



しんじくんは どんなきもちでしょうか？

(いやなきもち ・ いいきもち)



ゆりさんに ^いたいして、しんじくんは
どんな^い言^{かた}方や ^{おも}たいどになると ^{おも}いますか？
あてはまると^{おも}思うものに ○をつけましょう

- () 「うん、いいよ」と^え笑^が顔^おで ^{こう}交^{こう}たいしてくれる
- () ほんとうは、かわりたくないけれど、
ゆりさんが ^{こう}こわ^{こう}そうなので、^{こう}交^{こう}たいする
- () しんじくんも らんぼうな^い言^{かた}方で、
「やだよ！」と ^い言^いいかえす

あなたは ①のたのみかたが ^{じょうず}上手なたのみかた だと
^{おも}いますか？ (はい ・ いいえ)

② ゆりさんは、しんじくんに もじもじしながら
ちい こえ
 小さな声で「かわってほしいんだけど」と
い
 言いました



あの…かわって
 ほしいんだけど



ゆりさんに たいして、しんじくんは
い かた おも
 どんな言い方や たいどになると 思いますか？
おも
 あてはまると思うものに ○をつけましょう

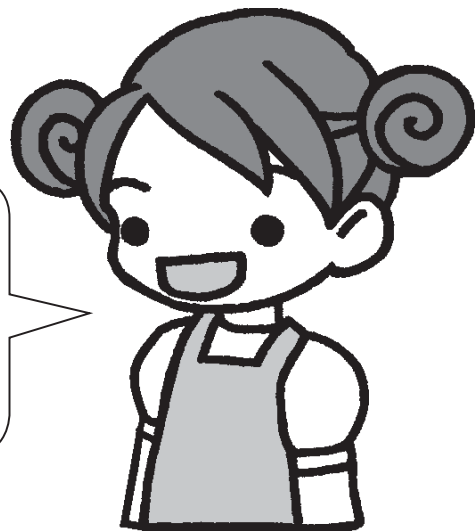
- () ゆりさんのこえ きが 聞こえなかったので、
 パソコンを つか 使いつづける
- () パソコンを かわりたくなかったし、
 ゆりさんのい かた ちい よわの言い方が 小さくて弱かったので、
 「やだよ！」と い言う
- () 「うん、いいよ」と い言っしんせつて 親切しんせつな たいどで
 こう交こうたいする

あなたは ②のたのみかたが じょうず上手なたのみかた だと
おも
 思いますか？ (はい ・ いいえ)

③ ゆりさんは、しんじくんに やさしく「調べ^{しら}学習^{がくしゅう}に
つか
使うから、パソコンかわって」と たのみました。
すると、しんじくンは、「いいよ」と言^いいました。
ゆりさんは、「ありがとう」とお礼^{れい}を言^いいました



しんじくん
しら がくしゅう つか
調べ学習に使うから、
パソコンかわって



いいよ

ありがとう



どうして ③番^{ばん}目^めの たのみかただと しんじくんが
きもちよく パソコンをかわってくれたのでしょうか？
みなさんの いけんを 聞^きかせてください

じょうず 上手なたのみかたとは

あいて 相手に きもちよく自分のたのみごとを
きいてもらえる たのみかたを、「じょうず
上手なたのみかた」というんだ。ゆりさんは
この「じょうず 上手なたのみかた」をつか
「じょうず 上手なたのみかた」には、つぎ か
ようにポイントがあるよ。



☆ じょうず 上手なたのみかた ☆

- ① たのむ理由を言う (り ゆう い)
- ② してほしいことを言う (い)
- ③ お礼の言葉を言う (れい こと ば い)

ひみつ道具
No.03

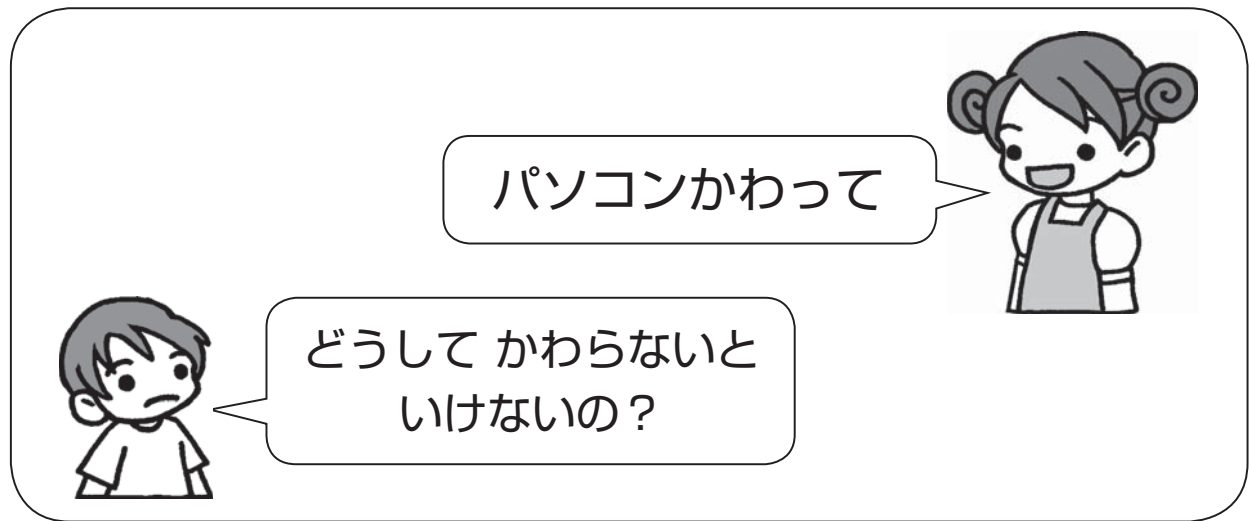
がい
おね貝



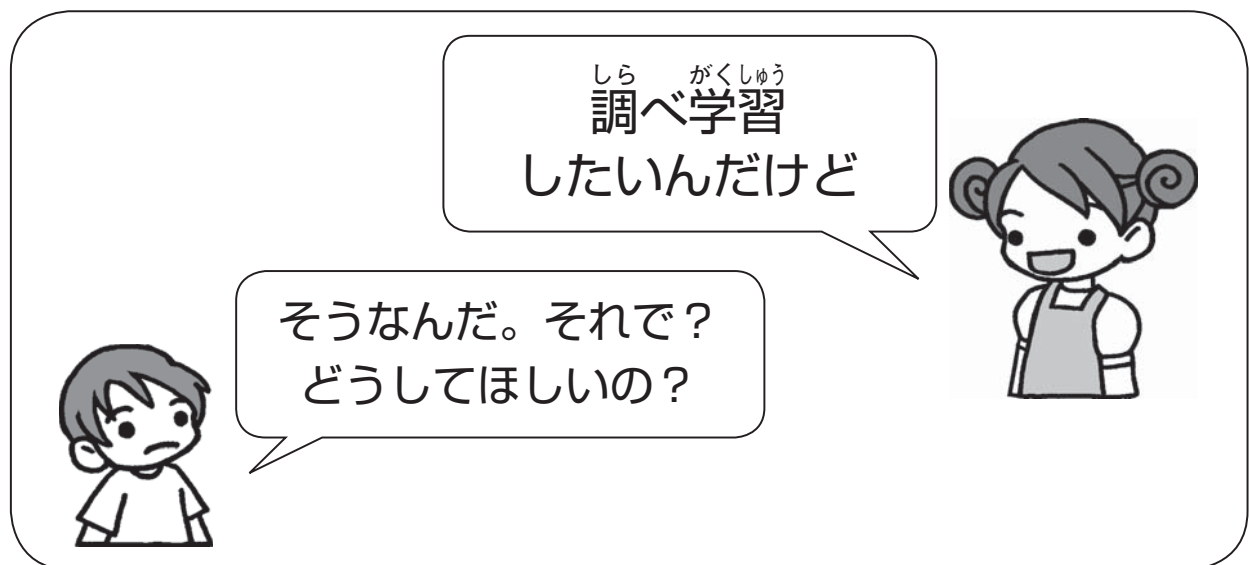
この道具を使うと、
「じょうず 上手なたのみかた」が
できるようになるんだ

WS3-7

「たのむ理由^{りゆう}」を言^いわないと…



「してほしいこと^い」を言^いわないと…



そして、もちろん たのみごとを きいて
もらえたら「あたたかいことば^{つか}」を使^{つか}って
かんしゃのきもちを 伝えるよ



ありがとう





もんだい
【問題】 ことばとポイントをむすんでみよう



パソコンかわって・

・ たのむ理由

ありがとう・

・ してほしいこと

しら がくしゅう つか
調べ学習に使うから・

・ お礼の言葉



「上手な^{じょうず}たのみかた」を^{つか}使うと、
たのまれた^なほうは、

① どうしてたのまれたのか

② 何^{なに}をしてほしいのか

がわかるから、たのみごとをきいて
あげようかなというきもちになるね

おまけ

☆ ^い ^{かた} 言い方のポイント ☆

^{つぎ} 次のページで ^{れんしゅう} 練習する時に ^{とき} 見て ^み さんこうにしてね

^{あいて} ^{ちか}
・相手の近くで



かわって



☆ ^{あいて} 相手からの ^き きよりが ^{とお} 遠いと ^{あいて} 相手に ^{こえ} 声が ^き 聞こえないし、
だれに ^い 言っているのか わかりにくいね

^{あいて} ^み
・相手を見て



かわって

☆ ^{あいて} 相手の ^め 目を見て ^み ことば ^{つた} とときもちを 伝えたいね

^き ^{こえ}
・聞こえる声で

もじもじしながら ^{ちい} ^{こえ} 小さな声で

あの…
かわって ほしいんだけど



☆ ^{こえ} ^{ちい} 声が小さいと、^{なに} ^い 何を言っているのか ^{あいて} ^き 相手が 聞きとれないよ

^{ば めん} ^{ひょうじょう}
・場面にあった表情で

ありがとう



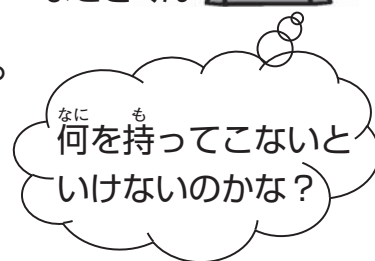
☆ たのみごとを ^{とき} きいてもらえて ^{え が お} うれしい時は 笑顔で
その ^{つた} うれしいきもちを 伝えたいね

じ けん 事件ファイル③-2 が い つ か た す ＜「おね貝」を使って 助けてあげよう！＞

まことくんは、明日の図工の時間に
も 持ってくるものを き 聞きのがしてしま
いました。明日、何を持ってくればよ
いのか わからなくて こまっていました。



まことくん



1. まことくんは、上手なたのみかたを使って、さやかさんに
あ す も 明日 持ってくるものを き 聞こうと思っ
ています。

どう言ったらよいでしょう？

まずは、①たのむ理由 ②してほしいこと ③お礼の言葉
を べつべつ か 別々に 書いてみましょう

たのむ理由	
してほしいこと	
お礼の言葉	

WS3-11

2. 前のページで ^{まえ}考えたことをまとめて、^{かんが}下のふき出しに ^{した}まことくんの ^だ言うことばを ^い書きましょう ^か
 3. まことくん役と さやかさん役を ^{やく}2人で交代して ^{ふたり}やってみましょう ^{こうたい}
- *あとで ^{だいひょう}代表の人に ^{ひと}前に出て ^{まえ}発表してもらいます！ ^で ^{はっぴょう}

まことくんは、明日の図工の時間に持ってくるものを 聞きのが
してしまいました。明日、何を持ってくればよいのか わからな
くて こまっていました。



何を持ってこないといけないのかな？



空き缶と、はさみだよ



☆ 言い方のポイント ☆

- ・相手の近くで言う
- ・相手を見て言う
- ・聞こえる声で言う
- ・場面にあった表情で言う

このポイントを使うと
もっと上手に たのむことが
できるんだよね



きょう 今日のまとめ

☆ じょうず 上手なたのみかた ☆

- ① たのむ理由を言う
- ② してほしいことを言う
- ③ お礼の言葉を言う



じょうず 「上手なたのみかた」をつか
たのまれたほうは、
① どうしてたのまれたのか
② 何をしてほしいのか
がわかるので、たのみごとを
きいてあげようという きもちになる

これできみは…

しんじんたんてい
新人探偵

になった！