

HW8-1

)

セッション 8

ふりかえりプリント

☆今日の授業はどうでしたか？

あてはまるところに○をつけてください。

・今日の授業は ^{きょう} ^{じゅぎょう} 楽しかった ^{たの}

(とてもそう^{おも}思う・まあまあそう^{おも}思う・あまりそう^{おも}思わない)

・ひみつ道具^{どうぐ}を使って、事件^{じけん}を解決^{かいけつ}することができた

(できた・まあまあできた・あまりできなかった)

- ・事件の解決方法は、1 つだけではなく、いろいろあることが かった

(わかった・まあまあわかった・あまりわからなかった)

☆ ^{きょう}今日の授業で ^{じゆぎょう}思ったことや ^{おも}考えたことを ^{かんが}自由に ^{じゆう}書いてください。

ひみつ^{どうぐ}道具^{つか}を使って解決^{かいけつ}しよう その1

けいこさんは、友だちのあやかさんに、今日学校から帰^{かえ}ってから、いっしょに遊^{あそ}ぼうとさそわれました。でも、今日は、親せきの人^{しんひと}が来るので、遊^{あそ}びに行かずに、家^{いえ}にいるように、言^いわれていました。けいこさんは、「ことわったら、あやかさんにきらわれてしまう」と考^{かんが}えたので、あやかさんのさそいをなかなかことわることができなくて、こまっています。あなたが、けいこさんだったら、これから どうしますか？



HW8-3

さて、どのひみつ道具を使ったら
けいこさんの事件を解決できるかな？



できごと	かんがえ 考え	きもちの種類と きもちの大きさ しゅるい おお
とも 友だちのさそいを ことわりたいが、 できない	ことわったら、あやかさんに きらわれてしまう	こまった 85

①使った道具、②使い方を、下の の中に書こう

「かたな」を使った時には、か た な のどれを使ったかを
かたな な のように、書いておいてね。

「おね貝」「ことわりタイ」「あたたかいことばスピーカー」
を使った時は、どんな言葉を言えればいいのか、書いてね。

つか どうぐ
使った道具

つか かた
使い方



*ほかにも 使える道具があったら、最後のページに書いてね

ひみつ道具^{どうぐ}を使^{つか}って解決^{かいけつ}しよう その2

やすひろくんは、先生^{せんせい}に、次^{つぎ}の授業^{じゅぎょう}で使^{つか}う 大^{おお}きな箱^{はこ}を、職員室^{しよくいんしつ}から図工室^{ずこうしつ}まで運^{はこ}ぶように たのまれました。ところが、箱^{はこ}はとて^{おも}も重^{おも}くて、ひとり^{はこ}で運^{たいへん}ぶのは大^{たいへん}変^{へん}そうです。

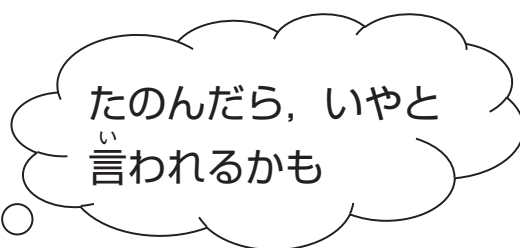
今^{いま}、近^{ちか}くに、同^{おな}じクラスの かずおくんが います。

しかし、やすひろくんは、「たのんだら、いやと^い言^いわれるかも」
と考^{かんが}えて、なかな^{はこ}か 運^てぶのを手^て伝^{つた}ってと たのむことが
できません。

あなたが、やすひろくんだったら、これから どうしますか？



やすひろくん
(こまった 90)



かずおくん

HW8-5

さて、どのひみつ道具を使ったら
やすひろくんの事件を解決できるかな？



できごと	かんがえ 考え	きもちの種類と きもちの大きさ しゅるい おお
はこ 運ぶのを てつだ 手伝ってほしいが、 うまくたのめない	たのんだら、いやと言われる かも	こまった 90

①使った道具、②使い方を、下の の中に書こう

「かたな」を使った時には、^{つか}か^たた^なのどれを使ったかを
のように、書いておいてね。

「おねい」「ことわりタイ」「あたたかいことばスピーカー」
を使った時は、どんな言葉を言えればいいのか、書いてね。

つか
使った道具

つか
使い方

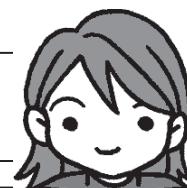


*ほかに使える道具があったら、次のページに書いてね

HW8-6

つか どうぐ
使った道具

つか かた
使い方



つか どうぐ
使った道具

つか かた
使い方

