

HW7-1

ねん
年

くみ
組

ばん
番

なまえ
名前 (

)

セッション7 ふりかえりプリント

☆^{きょう}今日の^{じゅぎょう}授業はどうでしたか？

あてはまるところに○をつけてください。

・^{きょう}今日の^{じゅぎょう}授業は^{たの}楽しかった

(とてもそう^{おも}思う・まあまあそう^{おも}思う・あまりそう^{おも}思わない)

・いやなきもちにさせる おじゃまむしを やっつける
^{ほうほう}方法が わかった

(わかった・まあまあわかった・あまりわからなかった)

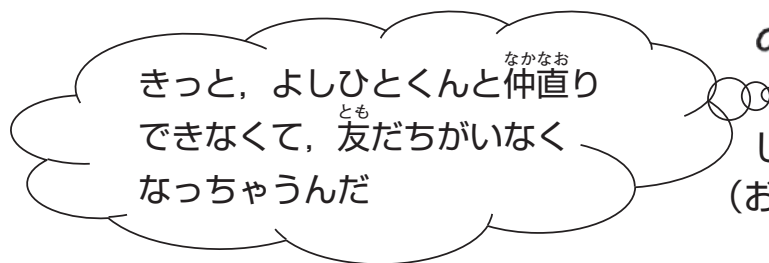
・いやなきもちにさせる おじゃまむしを やっつける
ことができた

(できた・まあまあできた・あまりできなかった)

☆^{きょう}今日の^{じゅぎょう}授業で^{おも}思ったことや^{かんが}考えたことを
^{じゅう}自由に^か書いてください。

おじゃまむしを やっつけろ！



きょう 今日、しゅんたくんは、^{とも}友だちのよしひとくんと ケンカを
してしまいました。しゅんたくんは、^{した}下のよう^{かんが}に考えて、
とてもおちこみました。



しゅんたくん
(おちこみ 100)



しゅんたくんのことを ^{かんが}考え ^{き ろく て ちょう}記録手帳に ^{せいり}整理してみました

できごと	^{かんが} 考え	^{しゅるい} きもちの種類と ^{おお} きもちの大きさ
^{とも} 友だちと ケンカした	・ きっと、よしひとくんと仲直りできなくて、 ^{とも} 友だちがいなくなっちゃうんだ	<div>  おちこみ  100 </div>

①かたなの中から ^す好きな方法^{ほうほう}を **3つ** ^{つか}使って、しゅんたくんの ^{かる}きもちを ^{かんが}軽くすることばを ^{かんが}考えてあげよう！



☐ の中に ^{なか}使った方法^{つか}の頭文字^{ほうほう}（か・た・な）を ^か書いて、

の中に ^{なか}考えたことば^{かんが}を ^か書きましょう。



②そう考えたら、おちこみは ^{かんが}どう変わるかな？

() の中に ^{なか}きもちの大きさ^{おお}を ^か書こう。

HW7-3

 おちこみ
 ()

 おちこみ
 ()

 おちこみ
 ()

- ① くにんしょう (それって本当?)

② すけになるかんが かんが かた 考え方をしてみよう

③ なんて言うかな? (先生, おうちの人, 友だちなら)

