

HW6-1

ねん 年 くみ 組 ばん 番 なまえ 名前 ()

セッション 6 ふりかえりプリント

☆ ^{きょう}今日の^{じゅぎょう}授業はどうでしたか？

あてはまるところに○をつけてください。

・ ^{きょう}今日の^{じゅぎょう}授業は ^{たの}楽しかった
(とてもそう^{おも}思う・まあまあそう^{おも}思う・あまりそう^{おも}思わない)

・ いやなきもちにさせる おじゃまむしの^{かんが}考えを
つかまえることができた
(できた・まあまあできた・あまりできなかった)

・ 「できごと・^{かんが}考え・きもち」を ^{かんが}考え^{き ろく て ちょう}記録手帳に
まとめる ^{かた}やり方がわかった
(とてもよくわかった・まあまあわかった・あまりわからなかった)

☆ ^{きょう}今日の^{じゅぎょう}授業で ^{おも}思ったことや ^{かんが}考えたことを
^{じ ゆう}自由に^か書いてください。

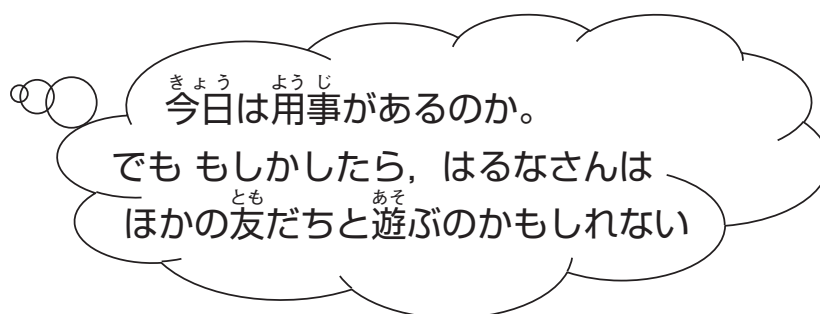
かんが き ろく て ちょう か 考え記録手帳に書こう その1

あきさんは、^{とも}友だちのはるなさんを ^{あそ}遊びにさそいましたが、
「今日は^{きょう}用事があるから、^{ようじ}いっしょに^{あそ}遊べないの。ごめんね」
とことわられてしまいました。

あきさんは、^{した}下のように^{かんが}考えて、とてもがっかりしました。




あきさん
(がっかり 90)



あきさんの「できごと・^{かんが}考え・きもち」を
^{かんが}考え記録手帳に ^{せいり}整理しましょう。

^{つぎ}次に、おじゃまむしの^{かんが}考えを でかこみましょう。

できごと	^{かんが} 考え 	^{しゅるい} きもちの種類と ^{おお} きもちの大きさ
		 

かんが き ろく て ちょう か 考え記録手帳に書こう その2

きょう ず こう じ かん が じょう ず
今日の図工の時間は、はん画でした。けんたくんは 上手に
できなかったので、した かんが
下のように考えて、おちこみました。



けんたくん
(おちこみ 85)



オレってダメだなあ。

この前の絵は上手にかけたから、まあいいか。




でも やっぱり上手に できなかったし…。

とも 友だちに わらわれちゃうかもしれない…



けんたくんの「できごと・かんが 考え・きもち」を
かんが き ろく て ちょう せい り
考え記録手帳に 整理しましょう。

つぎ 次に、おじゃまむしのかんが 考えを でかこみましょう。


できごと	かんが 考え 	きもちの種類と きもちの大きさ <small>しゅるい おお</small>
		 



この問題は、かなりむずかしいぞ。
できそうだったら、チャレンジしてみてください！



あなたは、この 1 週間の間に いやなきもちに
なりましたか？ いやなきもちになった時の
「できごと・考え・きもちの種類と大きさ」を
考え記録手帳に 書きましょう。書けたら、
おじゃまむしの考えを でかこみましょう。

できごと	かんが 考え 	きもちの種類と きもちの大きさ 